

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Клиническая психология сексуальных расстройств»
для обучающихся 2023, 2022 годов поступления
по образовательной программе
37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	з-1. Знает определение и основные понятия, относящиеся к сексуальности человека, включая проблемы, связанные с нарушением сексуальной функции

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Гендерная психология и сексология. Модульная единица 1. Введение в гендерную психологию.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие психологические последствия часто развиваются при	1) снижение самооценки 2) избегание интимных отношений 3) появление чувства	да	да	нет

	Модульная единица 2. Гендерная социализация и гендерные характеристики личности. Модульная единица 3. Психология сексуальности. Модуль 2. Психологическая помощь при сексуальных расстройствах. Модульная единица 4. Общие понятия о сексологии. Модульная единица 5. Анатомия и физиология репродуктивной системы. Модульная единица 6. Основные сексуальные расстройства и методы профилактики и лечения		длительных сексуальных дисфункциях? 1) снижение самооценки 2) избегание интимных отношений 3) появление чувства вины и стыда 4) повышение сексуального желания 5) улучшение партнёрских отношений 6) отсутствие эмоционального дистресса	вины и стыда			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мужчина 34 лет жалуется на отсутствие эрекции при попытке полового акта, но утром эрекция нормальная. В чём основная психологическая причина?	синдром ожидания неудачи	да	нет	да

УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	у-1. Умеет выяснять жалобы, выявлять психологические проблемы, связанные с нарушением сексуальной функции и консультировать клиентов с сексуальными нарушениями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Гендерная психология и сексология. Модульная единица 1. Введение в гендерную психологию. Модульная единица 2. Гендерная социализация и гендерные характеристики личности. Модульная единица 3. Психология сексуальности. Модуль 2. Психологическая помощь при сексуальных расстройствах. Модульная единица 4. Общие понятия о сексологии. Модульная единица 5. Анатомия и физиология репродуктивной системы. Модульная единица 6. Основные сексуальные расстройства и методы профилактики и лечения/	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы относятся к индивидуальной уязвимости при сексуальных дисфункциях (по DSM-5)? 1) история сексуального насилия 2) негативные установки по отношению к сексу 3) тревожные и депрессивные расстройства 4) высокий уровень тестостерона 5) стабильные гармоничные отношения 6) отсутствие стресса	1) история сексуального насилия 2) негативные установки по отношению к сексу 3) тревожные и депрессивные расстройства	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Женщина 29 лет не испытывает сексуального возбуждения и желания уже 2 года. Отношения с мужем хорошие,	гипоактивное расстройство	да	нет	да

			конфликтов нет.				
--	--	--	-----------------	--	--	--	--

УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	н-1. Владеет навыками профессионального общения с лицами, страдающими сексуальными нарушениями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Гендерная психология и сексология. Модульная единица 1. Введение в гендерную психологию. Модульная единица 2. Гендерная социализация и гендерные характеристики личности. Модульная единица 3. Психология сексуальности. Модуль 2. Психологическая помощь при сексуальных расстройствах. Модульная единица 4. Общие понятия о сексологии. Модульная единица 5. Анатомия и физиология репродук-	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие психологические причины наиболее часто приводят к преждевременной эякуляции? 1) высокий уровень тревоги 2) низкий порог эякуляторного рефлекса 3) нарушение способности к контролю возбуждения 4) высокий уровень серотонина	1) высокий уровень тревоги 2) низкий порог эякуляторного рефлекса 3) нарушение способности к контролю возбуждения	да	да	нет

	тивной системы. Модульная единица 6. Основные сексуальные расстройства и методы профилактики и лечения.		5) хроническая депрессия без тревоги 6) низкая чувствительность головки полового члена				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Женщина 27 лет испытывает сильную боль при любой попытке вагинального проникновения. Гинеколог не нашёл патологии. Наличие какого расстройства здесь можно предположить?	вагинизм	да	нет	да

ПК-1.1.1. Знает теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	ПК-1.1.1. Знает теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	з-1. Знает классификацию и основные проявления нарушений сексуальной функции у мужчин и женщин

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Гендерная психология и сексология. Модульная единица 1. Введение в гендерную психологию. Модульная единица 2. Гендерная социализация и гендерные характеристики личности. Модульная единица 3. Психология сексуальности. Модуль 2. Психологическая помощь при сексуальных расстройствах. Модульная единица 4. Общие понятия о сексологии. Модульная единица 5. Анатомия и физиология репродуктивной системы. Модульная единица 6. Основные сексуальные расстройства и методы профилактики и лечения.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что характерно для генито-пельвикального болевого/проникающего расстройства? 1) непроизвольный спазм мышц тазового дна 2) страх боли и проникновения 3) избегание сексуального контакта 4) отсутствие сексуального влечения 5) отсутствие физиологического возбуждения 6) повышенное либидо	1) непроизвольный спазм мышц тазового дна 2) страх боли и проникновения 3) избегание сексуального контакта	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мужчина 38 лет может достигнуть эрекции только при просмотре порно, а с реальной партнёршей — нет. В чём причина?	порнозависимость	да	нет	да

ПК-1.2.1. Умеет применять теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	ПК-1.2.1. Умеет применять теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	у-1. Умеет применять теоретические знания о причинах нарушений сексуальной функции мужчин и женщин и основные принципы их коррекции

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Гендерная психология и сексология. Модульная единица 1. Введение в гендерную психологию. Модульная единица 2. Гендерная социализация и гендерные характеристики личности. Модульная единица 3. Психология сексуальности. Модуль 2. Психологическая помощь при сексуальных расстройствах. Модульная единица 4. Общие понятия о сексологии. Модульная единица 5. Анатомия и физиология репродук-	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы способствуют развитию вагинизма? 1) страх боли при проникновении 2) негативный сексуальный опыт в прошлом 3) строгое религиозное воспитание 4) гормональный дисбаланс 5) тревожное расстройство личности	1) страх боли при проникновении 2) негативный сексуальный опыт в прошлом 3) строгое религиозное воспитание	да	да	нет

	тивной системы. Модульная единица 6. Основные сексуальные расстройства и методы профилактики и лечения.		6) высокое либидо				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Женщина 35 лет после рождения ребёнка полностью потеряла интерес к сексу и избегает близости с мужем. Что это?	послеродовое снижение либидо	да	нет	да

ПК-1.3.1. Владеет навыками применения теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	ПК-1.3.1. Владеет навыками применения теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	н-1. Владеет навыками применения психодиагностических исследований у клиентов с нарушениями сексуальной функции

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Гендерная психология и сексология. Модульная единица 1. Введение в гендерную психологию.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие психологические причины вызывают	1) недостаточная стимуляция 2) тревога и чувство вины	да	да	нет

	Модульная единица 2. Гендерная социализация и гендерные характеристики личности. Модульная единица 3. Психология сексуальности. Модуль 2. Психологическая помощь при сексуальных расстройствах. Модульная единица 4. Общие понятия о сексологии. Модульная единица 5. Анатомия и физиология репродуктивной системы. Модульная единица 6. Основные сексуальные расстройства и методы профилактики и лечения.		женское оргазмическое расстройство? 1) недостаточная стимуляция 2) тревога и чувство вины 3) негативные установки по отношению к сексу 4) высокий уровень тестостерона 5) депрессия 6) низкая самооценка	3) негативные установки по отношению к сексу			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Физически здоровый мужчина 45 лет жалуется, что не может закончить половой акт (задержанная эякуляция). Какие причины встречаются чаще всего?	психологические причины	да	нет	да

ПК-2.1.1. Знает современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддитивных расстройств

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических,	ПК-2.1.1. Знает современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддитивных	3-1. Знает современные методы выявления нарушений сексуальной функции и наиболее частые причины их возникновения

психосоматических и аддиктивных расстройств	расстройств	
---	-------------	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Гендерная психология и сексология. Модульная единица 1. Введение в гендерную психологию. Модульная единица 2. Гендерная социализация и гендерные характеристики личности. Модульная единица 3. Психология сексуальности. Модуль 2. Психологическая помощь при сексуальных расстройствах. Модульная единица 4. Общие понятия о сексологии. Модульная единица 5. Анатомия и физиология репродуктивной системы. Модульная единица 6. Основные сексуальные расстройства и методы профилактики и лечения.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что входит в психологическую диагностику сексуальных расстройств? 1) выявление синдрома ожидания неудачи 2) оценка уровня тревоги и депрессии 3) выяснение сексуальной истории пациента 4) определение уровня гормонов 5) УЗИ половых органов 6) измерение уровня тестостерона	1) выявление синдрома ожидания неудачи 2) оценка уровня тревоги и депрессии 3) выяснение сексуальной истории пациента	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 26 лет испытывает сильное сексуальное влечение только к женским ногам. Другие части тела его не возбуждают. Как	фетишизм	да	нет	да

			называется расстройство, которое здесь можно предположить?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-2.2.1. Умеет применять современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств	ПК-2.2.1. Умеет применять современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств	у-1. Умеет собирать необходимую информацию для диагностики нарушений сексуальной функции и психологических механизмов возникновения сексуальных расстройств

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Гендерная психология и сексология. Модульная единица 1. Введение в гендерную психологию. Модульная единица 2. Гендерная социализация и гендерные характеристики личности. Модульная единица 3. Психология сексуальности.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие критерии DSM-5 обязательны для постановки диагноза сексуальной дисфункции? 1) симптомы длятся минимум 6 месяцев	1) симптомы длятся минимум 6 месяцев 2) симптомы присутствуют в 75–100% случаев 3) вызывают клинически значимый дистресс	да	да	нет

	Модуль 2. Психологическая помощь при сексуальных расстройствах. Модульная единица 4. Общие понятия о сексологии. Модульная единица 5. Анатомия и физиология репродуктивной системы. Модульная единица 6. Основные сексуальные расстройства и методы профилактики и лечения.		2) симптомы присутствуют в 75–100% случаев 3) вызывают клинически значимый дистресс 4) симптомы присутствуют менее 3 месяцев 5) вызваны только органическими причинами 6) не сопровождаются дистрессом				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентка 32 лет испытывает отвращение к любым сексуальным прикосновениям мужа. При этом у неё нормальное либидо. Что это?	сексуальная аверсия	да	нет	да

ПК-2.3.1. Владеет навыками применения современных подходов к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных	ПК-2.3.1. Владеет навыками применения современных подходов к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных	н-1. Владеет навыками диагностики и коррекции основных нарушений сексуальной функции у мужчин и женщин

расстройств	расстройств	
-------------	-------------	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Гендерная психология и сексология. Модульная единица 1. Введение в гендерную психологию. Модульная единица 2. Гендерная социализация и гендерные характеристики личности. Модульная единица 3. Психология сексуальности. Модуль 2. Психологическая помощь при сексуальных расстройствах. Модульная единица 4. Общие понятия о сексологии. Модульная единица 5. Анатомия и физиология репродуктивной системы. Модульная единица 6. Основные сексуальные расстройства и методы профилактики и лечения.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие этапы включает метод «сенсорного фокусирования» по Мастерсу и Джонсон? 1) негенитальное прикосновение 2) генитальное прикосновение без требования к возбуждению 3) запрет на половой акт на первых этапах 4) прямая стимуляция гениталий с первой сессии 5) гипнотическое внушение 6) психоаналитический анализ	1) негенитальное прикосновение 2) генитальное прикосновение без требования к возбуждению 3) запрет на половой акт на первых этапах	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мужчина 41 год эякулирует через 30–40 секунд после начала полового акта. Какой диагноз здесь можно предположить?	Преждевременная эякуляция	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие сексуальности и её основные функции в психологии человека.
2. Модели сексуальности: биологическая, психогидравлическая и социокультурная.
3. Понятие сексуальной нормы и её критерии в современной сексологии.
4. Этапы формирования сексуальности в онтогенезе.
5. Нарушения темпов и сроков психосексуального развития.
6. Детская и подростковая сексуальность: психологические особенности и риски.
7. Сексуальность в разные возрастные периоды: молодость, зрелость, пожилой возраст.
8. Психологические факторы, влияющие на сексуальное здоровье.
9. Классификация сексуальных дисфункций по DSM-5 и МКБ.
10. Гипоактивное расстройство сексуального влечения у мужчин и женщин.
11. Расстройство сексуального возбуждения/интереса у женщин.
12. Эректильная дисфункция: психологические причины и механизмы.
13. Преждевременная и задержанная эякуляция — психологические аспекты.
14. Женское оргазмическое расстройство и его психологическая природа.
15. Генито-пелвикальное болевое/проникающее расстройство.
16. Сексуальная аверсия: причины, проявления и подходы к коррекции.
17. Парафилии и парафильные расстройства: определение и виды.
18. Вуайеризм, эксгибиционизм и фетишизм — клинико-психологическая характеристика.
19. Педофилия как парафильное расстройство.
20. Садомазохизм и его психологические механизмы.
21. Транссексуализм и нарушения половой идентичности.
22. Психосоматическая модель сексуальных дисфункций.
23. Синдром ожидания сексуальной неудачи и его роль в дисфункциях.
24. Психологические методы диагностики сексуальных расстройств.
25. Основные подходы к психотерапии сексуальных дисфункций.
26. Секс-терапия по Мастерсу и Джонсон: принципы и техники.
27. Роль когнитивно-поведенческой терапии при сексуальных расстройствах.
28. Психологическая помощь при сексуальной дисгармонии в паре.
29. Этические аспекты работы клинического психолога с сексуальными расстройствами.
30. Профилактика сексуальных расстройств в клинической практике.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Клиническая психология сексуальных расстройств

Специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Учебный год: 2026-2027

Экзаменационный билет № 1

Экзаменационные вопросы:

1. Гипоактивное сексуальное расстройство влечения: психологические факторы снижения либидо у мужчин и женщин и подходы к лечению.
2. Основные психотерапевтические подходы в работе с сексуальными расстройствами: когнитивно-бихевиоральная терапия, работа с тревогой ожидания неудачи, техники саморегуляции.

Заведующий кафедрой

М.Е.Волчанский

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол от « 29 » мая 2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский